

**Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Савельева О.Г.

« 15 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

Лыткарино, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Составитель программы: _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 11 от «15» 06 2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Цыбаков С.Ю.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала
по учебно-методической работе _____ Аникеева О.Б.
(подпись)

«15» 06 2023г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич,
заместитель начальника УТЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"
Лыткаринский машиностроительный завод _____
(подпись)

«15» 06 2023г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); квалификация специалиста среднего звена - техник.

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при возникновении такой необходимости.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами 	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время

	<p>медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
--	---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	68
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	68
лекции	27
лабораторные работы	-
практические занятия	41
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация Форма аттестации – зачет, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		8	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
	Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения	2	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 06-08

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	
	Практическое занятие 3. Изучение и составление схем моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2		
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.			
	Практическое занятие 4. Организация и составление схем проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.			2
	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			2
Раздел 3. Основы военной службы		46		
Тема 3.1. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	1	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	
	Основные понятия безопасности военной службы.			
Тема 3.2. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	
	Формы организации занятий по тактике: по одиночной подготовке и с отделением.			
	Практическое занятие 6. Организация и методика проведения тактической подготовки по одиночной подготовке и с отделением.	2		

Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата.		
Практическое занятие 7. Отработка нормативов по разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка упражнений стрельбы по мишеням <u>в стрелковом тире.</u>	6		
Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	2	
Тема 3.5. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ: – Устав внутренней службы; – Дисциплинарный устав; – Устав гарнизонной и караульной службы; – Строевой устав.	6	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Практическое занятие 8. Порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. Положение Боевого Знамени, порядок его выноса и относа.	2	
Тема 3.6. Строевая подготовка	Практическое занятие 9. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	7	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
Тема 3.7. Физическая подготовка (Самбо)	Практическое занятие 10. Вводная лекция. Ознакомление с теоретической частью самбо.	1	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Практическое занятие 11. Правовые основы использования приёмов самбо в целях самообороны (допустимый предел самообороны).	1	
	Практическое занятие 12. Начальное разучивание элементов борьбы в стойке. Передняя подножка, задняя подножка, бросок через бедро.	2	
	Практическое занятие 13. Начальное разучивание элементов борьбы в партере, удержание, перевороты, болевые	2	

	приёмы.		
	Практическое занятие 14. Углублённое разучивание элементов борьбы в стойке и партере.	2	
	Практическое занятие 15. Контрольные нормативы.	2	
Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 06-08 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	Практическое занятие 16. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях и ожогах. Способы остановки кровотечений и обработка ран.	4	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		68	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (41 час).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный **оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общеевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- носилки плащевые;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- учебные автоматы АК-74;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5;
- ВПХР;

программными средствами:

- операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.3.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова; Рец. Р.М. Светик. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 144с. - (Профессиональное образование)

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192с. - (Среднее профессиональное образование). Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/bcb927a902588e5b5ed1b0589a095db>

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков; рецензенты А. К. Маренго, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2020. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования последнего поколения. - Лит.: с.282. - ISBN 978-5-406-01552-0. Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Электронная версия. Доступ по логину и паролю.

2. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал». Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности». Режим доступа: <http://www.alleng.ru>

4. Электронный ресурс МО РФ. - Режим доступа: <http://www.mil.ru>

5. Электронный ресурс «МЧС России». - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

6. Электронный ресурс ОБЖ. - Режим доступа: <http://обж.пф>

7. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Электронно-библиотечные системы:

- BOOK.RU
- ЭБС Лань
- ЭБС Университетская библиотека онлайн - www.bibloclub.ru
- ЭБС ЮРАЙТ
- ЭБС Znanium.com

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 28.04.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	тестирование, устный опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин, способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС	тестирование, устный опрос
- основы военной службы и обороны государства	уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	тестирование, устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	тестирование, устный опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения	уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО	тестирование, устный опрос, наблюдение и оценка результатов практических работ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	тестирование, устный опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	тестирование, устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	умение обучающихся применять в повседневной деятельности знания, полученные в ходе занятий по ОВС	тестирование, устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	степень овладения компетенциями, позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	тестирование, устный опрос, выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения	уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий

<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p>	<p>устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>степень овладения компетенциями, способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплении; - степень владения навыками проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.